

1. ¿Qué...
2. ¿Para qué...
3. ¿Cómo...
4. ¿Cuál...
5. ¿Por qué...
6. ¿Dónde...
7. ¿Qué pasaría si...
8. ¿Cuánto...
9. ¿Cuándo...
10. ¿De qué manera...
11. ¿Quién...

1. ¿Qué necesito saber y saber hacer para formar en el campo de las ciencias naturales?

Lo que necesito saber es Biología, física, química, llegar al estudiante conocer el estudiante para poder enseñarle, y lo que necesito saber hacer es enseñar de manera correcta para no repercutir en el proceso de Desarrollo del estudiante

2. ¿Para qué necesito saber los estándares de competencias en ciencias naturales?

Se necesita saber los estándares de competencias en ciencias naturales para que los docentes desarrollen habilidades y actitudes durante el proceso de formación académica de los estudiantes, basándose en las estrategias propuestas por el ministerio de educación nacional.

3. ¿Cómo puedo fomentar las habilidades científicas y actitudes requeridas para mis estudiantes?

Se puede fomentar estas habilidades y actitudes en los estudiantes a través de motivación, realizando ejercicios de observación, realizando grupos de discusión sobre un tema ya que al tener diferentes puntos de vista el estudiante se fomenta la crítica y argumentación, por otro lado, asociar los temas al entorno donde vive el estudiante y experimentos, esto fomenta la curiosidad y la argumentación.

4. ¿Cuáles son las habilidades y actitudes requeridas para un estudiante al aplicar saberes y solucionar problemas en la vida cotidiana?

La observación, la crítica, la argumentación la curiosidad, comparación, la escucha, la habilidad de realizar y experimentar hipótesis, explicar, saber relacionar; todas estas habilidades y actitudes depende de su grado per, a nivel general consider estas.

5. ¿Por qué es importante la herramienta de los estándares en las instituciones en torno al trabajo del docente?

Es importante esta herramienta ya que estos estándares me orientan a saber cual es la capacidad que tiene mis estudiantes, cual son los saberes que debo fomentar y hasta donde llega el límite de aprendizaje de ellos en general.

6. ¿Dónde se puede desarrollar los estándares. Permite la misma educación de calidad?

En los colegios.

7.¿Qué pasaría si los planes de mejoramiento y el diseño que incetivan el aprendizaje de mis estudiantes no funcionan en todos?

Si esto llegase a suceder aunque lo dudo mucho, se deben tomar nuevos estándares y nuevas técnicas para poder llegarle al estudiante.

8.¿Cuánto conocimiento y saberes generales adquiere un estudiante por grado?

Grado primero: saberes generales alrededor de 8 saberes

Grado Segundo: alrededor de 10

Grado tercero: alrededor de 12

Grado cuarto: alrededor de 15

Grado quinto: alrededor de 25

Grado sexto: alrededor de 29

Grado séptimo: alrededor de 45

Grado octavo: alrededor de 52

Grado noveno: alrededor de 64

Grado decimo: alrededor de 75

Grado decimo primero: alrededor de 90

9.¿Cuándo sé que mi estudiante está aplicando saberes?

Cuando propones un actividad basandote en los estándares y/o una actividad por tu cuenta y ellos realizan el trabajos o talleres y es allí donde se evidencia la aplicación.

10.¿Quiénes pueden influir en el desarrollo del conocimiento del estudiante?

Los que pueden influir en el desarrollo del conocimiento del estudiante son los docentes, padres y la Sociedad en general